



# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024**

**Status - Escola Profissional Lousã**

## Introdução

O **Plano Anual de Atividades** (PAA) é um documento estruturante das atividades formativas, na medida em que contempla todas as atividades de complemento e enriquecimento da formação em sala de aula, que são oferecidas aos alunos ao longo do ano letivo. É o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, define os objetivos, identifica as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades.

Em linha com o Quadro EQAVET, o **Plano Anual de Atividades** da Status – E.P.L., visa uma abordagem sistémica que inclui e correlaciona os diferentes níveis e os diferentes stakeholders. Esta abordagem reveste-se, assim, de uma importância estratégica numa perspetiva de melhoria contínua dos processos formativos e dos resultados dos cursos profissionais, tendo em conta a Missão e Visão da Escola no contexto regional, mas também no espaço europeu.

Permite-se o desenvolvimento de competências formais através de várias atividades preparadas para e pelos alunos para que a restante comunidade (escolar e não só) usufrua de um leque enriquecedor de experiências extra-aula que contribuam para o desenvolvimento integral de todos.

Mais uma vez, o **Plano Anual de Atividades** é o assumir do compromisso, por parte dos proponentes, na aposta de um ensino direcionado para proporcionar um leque variado de situações que permitam a troca de experiências entre todos os intervenientes numa lógica de enriquecimento pessoal e coletivo. Não é um documento fechado. Está sujeito a inclusão de novas atividades e a eventuais alterações ou reformulações de outras, de acordo com as contingências que se forem colocando no decurso do ano letivo.

Partindo de uma lógica de **projeto de vida** e de trabalho de equipa, este PAA tem como principal objetivo formar jovens aptos a enfrentar um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e em constante mutação.

Na adoção do trabalho de **projeto de vida**, a escola respeitará a heterogeneidade da turma e dos alunos, possibilitando que alunos, com diferentes capacidades, participem a níveis diferenciados e com objetivos diferentes.

Este modelo implica a adoção de uma metodologia com dinâmicas que permitam uma forma diferente de ser e de estar, o que permitirá gerar mais competências, desenvolver a autonomia e a responsabilidade e o respeito pelo outro, levando a que o saber, o saber ser, o saber estar e o saber fazer encontrem a complementaridade necessária.



Também a Cidadania e o Desenvolvimento Sustentável são vetores estruturantes deste PAA, procurando reforçar os comportamentos e as competências no domínio pessoal e social, cultural, da saúde, segurança e higiene e promovendo as práticas amigas do ambiente nas suas diferentes dimensões.

Assente no diagnóstico inicial do ponto onde se encontra a organização, e tendo em conta a Visão e Missão da escola, foram definidos **quatro objetivos estratégicos**:

- 1) Promover práticas educativas centradas nos alunos para aumentar o sucesso escolar;
- 2) Preparar e promover uma participação ativa na sociedade após a conclusão da escolaridade obrigatória;
- 3) Aumentar a utilização da tecnologia como ferramenta de aprendizagem, cooperando ativamente para um Portugal +Inteligente e +Conectado;
- 4) Aumentar a participação cívica, social e (extra)comunitária.

No final do presente ano letivo será elaborado um relatório final que permitirá fazer um balanço das atividades realizadas, bem como informar todas as partes interessadas da concretização ou não dos objetivos definidos no início do ano letivo. Para a divulgação desse balanço, a STATUS – E.P.L. utiliza diferentes formas de divulgação, nomeadamente:

1. através do email institucional;
2. através das redes sociais – Facebook e Instagram;
3. através de apresentações na reunião de conselho pedagógico, para validar, e de conselho consultivo, para conhecimento;
4. através do site institucional;
5. através da revista TYPO.



## CRONOGRAMA DE REUNIÕES

Ano	Mês	Ação	Participantes	Pontos a abordar
2023	Setembro / Outubro	Reunião	Conselho Consultivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo institucional com as partes interessadas (stakeholders)</li> <li>- Visão estratégica partilhada com os stakeholders e alinhada com as políticas definidas para a EFP e estudos prospetivos disponíveis</li> <li>- Consulta aos stakeholders a fim de identificar necessidades locais/individuais específicas - alunos/formandos e mercado de trabalho</li> <li>- Participação dos stakeholders internos e externos na definição dos objetivos estratégicos da instituição</li> <li>- Parecer ao novo Projeto Educativo</li> </ul>
		Reunião	Equipa EQAVET Direção Executiva Direção Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planear parcerias e iniciativas de cooperação</li> <li>- Disponibilizar toda a informação relacionada com o desenvolvimento da sua atividade, designadamente os cursos de ensino e formação profissional oferecidos, bem como outras ofertas formativas disponibilizadas</li> <li>- Ações de promoção e publicidade da oferta</li> </ul>

<b>2 0 2 3</b>		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da Equipa de Avaliação Interna</li> <li>- Averiguar o funcionamento e gestão, desempenho dos órgãos de gestão e orientação educativa, práticas educativas e resultados escolares, bem como a relação com as famílias e o contexto</li> <li>- Continuar a mobilizar a comunidade educativa para a mudança, desenvolvendo um sentido de autorresponsabilização e promover práticas reflexivas, de cooperação entre os stakeholders tendo em vista a solução de problemas</li> </ul>
		Reunião Geral de Apresentação dos Professores	Professores Coordenação Pedagógica Direção Pedagógica Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de propostas para o ano letivo – Projeto Educativo</li> <li>- Formação Webforma</li> <li>- Informação acerca da continuação da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET</li> </ul>
		Reunião Geral de Receção	Alunos, Pais e Encarregados de Educação Professores/ Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Direção Pedagógica Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do Projeto Educativo</li> <li>- Informação Webforma</li> <li>- Informação acerca da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET</li> </ul>
		Reunião preparatória PAP/Projetos de Vida	Alunos Professor orientador de projeto/ Coordenador de Curso/Professores/Coordenadora do PRO Orienta-te	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião preparatória ao acompanhamento de PAP/Projetos de Vida</li> <li>- Discussão dos temas/projetos a desenvolver</li> </ul>

		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia</li> <li>- Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos</li> <li>- Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional</li> </ul>
		Reunião	Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovação dos temas das Provas de Aptidão Profissional</li> <li>- Aprovação do Plano de Atividades</li> <li>- Aprovação dos critérios de avaliação</li> <li>- Ponto de situação referente sistema de gestão da qualidade</li> <li>- Acompanhamento e a supervisão das atividades de enriquecimento e complemento curricular</li> <li>- Apoio individual a alunos com dificuldades de aprendizagem</li> <li>- Recolha de dados</li> <li>- Sistemas de alerta rápido</li> <li>- Análise da informação produzida pelos indicadores selecionados</li> </ul>
		Reunião de Orientação Educativa Intercalar (marcar se necessário)	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica	Balço das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos</li> <li>- Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional</li> </ul>
<b>2 0 2 3</b>	<b>dezembro</b>	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia</li> <li>- Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos</li> <li>- Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional</li> <li>- Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual</li> <li>- Recolha de dados</li> <li>- Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino</li> <li>- Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir</li> </ul>
		Reunião Orientação Educativa  Avaliação 1º Período	Professores Orientadores Educativos Direção Pedagógica Coordenação Pedagógica Direção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação sumativa referente ao 1º período letivo</li> <li>- Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias</li> <li>- Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas</li> <li>- Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades</li> </ul>

Ano	Mês	Ação	Participantes	Pontos a abordar
<b>2024</b>	<b>janeiro</b>	Reunião	Equipa de Avaliação Interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de dados</li> <li>- Elaboração do relatório trimestral de avaliação</li> </ul>
		Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratificação das avaliações do 1º período</li> <li>- Análise do desenvolvimento do Plano de Atividades</li> <li>- Análise dos relatórios de apreciação intercalar das Provas de Aptidão Profissional</li> <li>- Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 1º trimestre, análise da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação</li> </ul>
		Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia</li> <li>- Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos</li> <li>- Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional</li> <li>- Equipa técnica e Coordenação de Curso/FCT, onde é realizada</li> <li>- Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual</li> <li>- Recolha de dados</li> </ul>

<b>2 0 2 4</b>	<b>feverei ro</b>	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino;</li> <li>- Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir.</li> </ul>
		Reunião Orientação Educativa  Avaliação 2º período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica Psicóloga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia</li> <li>- Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos</li> <li>- Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional</li> <li>- Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual</li> <li>- Recolha de dados</li> <li>- Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino</li> <li>- Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir</li> </ul>
	<b>março</b>	Reunião	Equipa de Avaliação Interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação sumativa referente ao 2º período letivo</li> <li>- Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias</li> <li>- Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas</li> <li>- Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de dados</li> <li>- Elaboração do relatório trimestral de avaliação</li> </ul>

<b>2 0 2 4</b>	<b>abril</b>	Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratificação das avaliações do 2º período</li> <li>- Análise do desenvolvimento do Plano de Atividades</li> <li>- Análise dos relatórios de apreciação intercalar das Provas de Aptidão Profissional</li> <li>- Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 2º trimestre, análise da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação</li> </ul>
	<b>maio</b>	Reuniões de Coordenação de Curso/Equipa	Coordenadores de Curso Equipa pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito que favorecem a sua aprendizagem e autonomia</li> <li>- Projetos transdisciplinares (ações, campanhas, candidaturas e prémios) e atividades desenvolvidas pelos alunos</li> <li>- Análise das propostas de temas referentes às Provas de Aptidão Profissional</li> </ul>
	<b>junho</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização dos processos e resultados, bem como dos planos de recuperação individual</li> <li>- Recolha de dados</li> <li>- Análise ao desempenho de processos e resultados de ensino</li> <li>- Definição de ações de melhoria com as mudanças a introduzir</li> </ul>
			Apresentação/Avaliação PAP	Júri de PAP
		Reunião Orientação Educativa  Avaliação 3º período	Professores Orientadores Educativos Coordenação Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação sumativa referente ao 3º período letivo</li> <li>- Recolha periódica dos dados relativos aos resultados das estratégias</li> <li>- Análise rigorosa, de forma a verificar se as metas foram ou não cumpridas</li> </ul>

<b>2 0 2 4</b>	<b>julho</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de relatórios e balanços das atividades realizadas, bem como a análise da informação avaliativa, acerca do funcionamento e dos resultados da escola, tendo em conta os domínios e metas postulados no Projeto Educativo e no Plano Anual de Atividades</li> </ul>
		FCT	Alunos Stakeholders Coordenadores de Curso	Monitorização e Avaliação da Formação em Contexto de Trabalho
		Reunião	Equipa de Avaliação Interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do relatório final anual de avaliação da execução das metas previstas no Documento Base e no Plano de Ação EQAVET</li> <li>- Produção de Relatórios de avaliação de desempenho de processos e resultados de ensino.</li> </ul>
		Reunião de Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratificação das avaliações do 3º período</li> <li>- Avaliação do Plano de Atividades</li> <li>- Análise dos resultados finais das PAP's</li> <li>- Balanço do ano letivo</li> <li>- Apresentação do Relatório de Avaliação Intercalar do 3º trimestre, avaliação da execução das metas previstas no Projeto Educativo da Escola e no Plano de Ação</li> </ul>
	<b>agosto</b>	Reunião	Conselho Consultivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos stakeholders internos e externos num diálogo continuado sobre a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria</li> <li>- Participação dos stakeholders internos e externos e Recolha de feedback para a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria</li> <li>- Análise de feedback dos stakeholders internos e externos</li> <li>- Índices de aproveitamento, conclusão e empregabilidade dos cursos de ensino e formação profissional oferecidos.</li> </ul>

## VISITAS DE ESTUDO EM CONTEXTO DE FORMAÇÃO (a analisar por curso para o 2º e 3º período)

Disciplina	Proponente	Instituição/local	Objetivos	OE	Data Prevista	Meio de Transporte	Cursos /turmas envolvidos	Avaliação
		A definir						

## SESSÕES PEDAGÓGICAS

Descrição	Disciplina	Proponente	Metodologia	Objetivos	Obj. Est.	Avaliação	Data/ Duração
Sessão de esclarecimento sobre o Programa da JAP – A Empresa	Todos os cursos	Vânia Basílio	Informação/ Esclarecimento pela JAP	- Partilhar boas práticas de empreendedorismo com a apresentação de casos práticos; - Partilhar ideias de concursos anteriores.	1. 2. 4.	Observação direta; Debate de aprendizagens adquiridas	14/11/2023 2 h
Sessão de esclarecimento sobre oferta formativa do IPC	Todos os cursos	ProOrienta-te ProUniversitário	Informação/ Esclarecimento	- Dar a conhecer a oferta formativa do IPC para efeito do prosseguimento dos estudos nas áreas de formação da escola.	1. 2.		10/01/2023
Sessão de esclarecimento – Forças armadas	Todos os cursos	ProOrienta-te	Informação/ Esclarecimento	- Dar a conhecer a as saídas académicas e profissionais promovidas pelas Forças Armadas portuguesas.	1. 2.		A definir
Sessão Pedagógica - Canoagem	TD	Pedro Vila Nova	Sessão prática	- Aprender em contexto real as técnicas de canoagem, bem como o enquadramento de clientes.	1. 2. 4.	Avaliação final das UFCD de AAEN	maio
Sessão Pedagógica – Escalada / Rapel	TD	Pedro Vila Nova	Sessão prática	- Aprender em contexto real as técnicas de escalada e rapel, bem como o enquadramento de clientes.	1. 2. 4.	Avaliação final das UFCD de AAEN	junho

Sessão Pedagógica – Marketing Digital	TCMRPP	Vânia Basílio	Sessão prática	- Identificar as redes sociais e os targets de cada rede; - Identificar os tipos de publicidade e ferramentas	1. 2. 4.	Avaliação Final das UFCD de Marketing	A definir

## PROJETOS/ATIVIDADES DE ÂMBITO GERAL

Descrição	Atividade	Proponente	Objetivos	Obj. Est.	Calendarização	Local	Observações	Avaliação
Atividade de recepção aos alunos	Multi atividades	Coordenadores de Curso	- Promover a Interação entre alunos - Promover Integração dos novos alunos	2. 4.	18 a 22 de setembro	Status Arena		Observação direta Participação dos alunos
Atividade de integração dos novos alunos	Pro2Pro	Coordenadores de Curso	- Promover a Integração dos novos alunos	2. 4.	30 e 31 de outubro	Status	A atividade foi planeada e organizada pelos alunos de 2º e 3º ano de Desporto e tem como destinatários os alunos de TM, TCM, PI e TD de 1º ano.	Observação direta Participação dos alunos

Atividades de Halloween	Halloween	- Equipa técnica do curso TM	- Proporcionar a Interdisciplinaridade e sinergias entre cursos - Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo	1. 2. 4.	30 e 31 de outubro	Status		Observação direta Participação dos alunos
Lausus	Projeto de empreendedorismo – Bolo Lausus	Coordenadores de Curso	- Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo - Desenvolver competências de empreendedorismo	1. 2. 3. 4.	6 a 17 de novembro	Status		Observação direta Participação dos alunos
Participação na Feira Mel e da Castanha da Lousã	Lausus na Feira Mel e da Castanha da Lousã	Gabinete PRO Orienta-te	- Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo - Desenvolver competências de empreendedorismo - Desenvolver a autonomia e a participação	1. 2. 3. 4.	17 a 19 de novembro	Parque Municipal de Exposições da Lousã	Em parceria com a CM da Lousã	Observação direta Participação dos alunos

Atividades alusivas ao Natal: venda de produtos alimentares, decoração de salas de aulas, construção de árvore de Natal com material reutilizável, publicações nas redes sociais, almoço multicultural	Natal com Status	Comunidade educativa	- Promover a interdisciplinaridade e sinergias entre cursos	1. 2.	11 a 15 de dezembro	Status		Observação direta Participação dos alunos
Participação no Programa TWIST	Programa TWIST	Rita Queimadela (AI)	- Consciencializar os alunos para a temática da sustentabilidade - Promover comportamentos de proteção e defesa do ambiente	1. 2. 3. 4.	Outubro de 2023 a junho de 2024	Vários locais	Atividade promovida pela entidade reguladora dos serviços energéticos	Avaliação final do módulo
Semana do empreendedorismo	ProStart – Vânia Basílio	Coordenadores de Curso	- Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo - Desenvolver competências de empreendedorismo	1. 2. 3. 4.	Janeiro de 2024	Status		Observação direta Participação dos alunos

Projeto Interdisciplinar	Caminhada pedagógica na serra da Lousã	Equipa técnica TD	- Proporcionar a Interdisciplinaridade e sinergias entre cursos - Potenciar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo	1. 2. 4.	Março de 2024	Serra da Lousã		Relatório final da atividade
Gala Status	Gala de reconhecimento dos alunos e stakeholders externos	Coordenadores de Curso	- Reconhecer o sucesso escolar dos alunos da Status; - Promover o reconhecimento da marca Status	1. 2. 3. 4.	Maio de 2024	Status		Relatório final da atividade
Jogos da Freguesia	Evento da Junta de Freguesia de Lousã e Vilarinho	Coordenadores de curso	- Promover a participação ativa dos alunos em eventos da comunidade	1. 2. 4.	Maio de 2024	Lousã		Relatório final da atividade

## PROJETOS NO ÂMBITO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO/ CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Módulos – Área de Integração Cidadania e Desenvolvimento				
Descrição do projeto	Objetivos	Calendarização	Observações	Avaliação
1. Cultura e património no Desporto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos definidos para as disciplinas de AI e Cidadania;</li> <li>- Promover a autonomia e o sentido crítico;</li> <li>- Promover o desenvolvimento dos projetos de vida dos formandos.</li> </ul>	Setembro de 2023 a fevereiro de 2024		Avaliação final do módulo
2. Cultura e património na Comunicação e Marketing		Setembro de 2023 a fevereiro de 2024		Avaliação final do módulo
3. Cultura e património na Multimédia		Setembro de 2023 a fevereiro de 2024		Avaliação final do módulo
4. Cultura e património na Informática		Setembro de 2023 a fevereiro de 2024		Avaliação final do módulo




Técnicos de Desporto		






